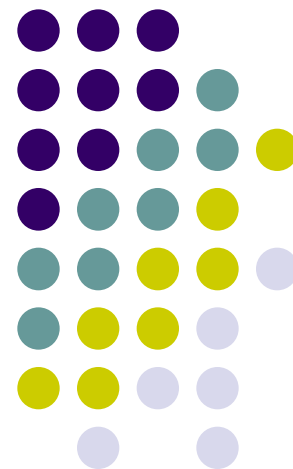
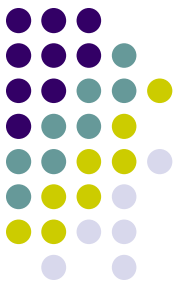


«СберКласс» как инструмент внедрения персонализированной модели образования

*Степанова Наталья Львовна,
директор МАОУ СОШ № 71*

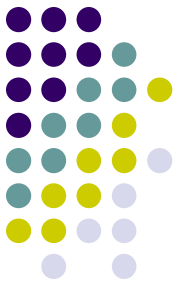


Подготовка к неопределенному будущему



ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО ОТВЕТИТЬ НА ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА

Разрешение противоречий



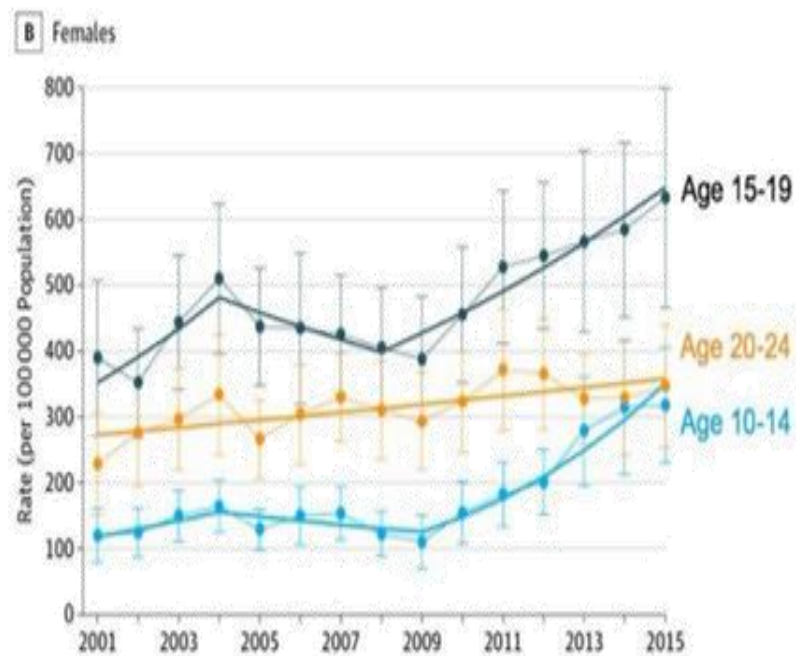
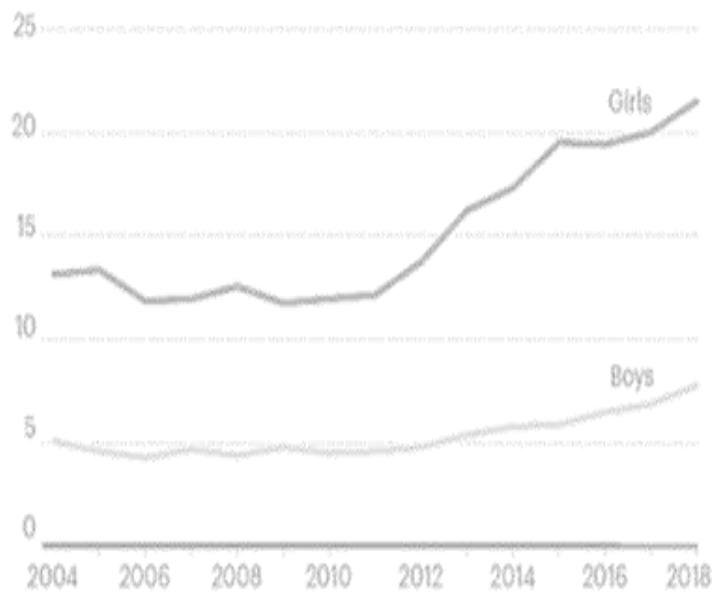
Если ребенок может решать сложные задачи по математике, говорить на 3 и более языках или получать высокие оценки, но не может управлять своими эмоциями, разрешать конфликты или справляться со стрессом, ни одна из вышеперечисленных способностей не будет иметь значения.



Психологическая поддержка ребенка



Количество подростков, испытывавших депрессию в течение последнего года (%)



Лидер изменений - педагог



- 01** учителя являются самым важным фактором формирования ощущения счастья, принятия, автономии, внутренней мотивации ученика на занятии;
- 02** качество работы учителя может являться ключевым фактором положительных результатов учебных программ по развитию личности;
- 03** поведение учителя является моделирующим для учеников.



- Профессиональное развитие педагогов в области развития детей и их психолого-педагогической поддержки
- Освоение педагогами практик управления собой, использования внутренних ресурсов для эффективной деятельности и эмоциональной поддержки

Долгосрочный результат ПМО



Предметные навыки	Мягкие навыки	Цифровые навыки	Новые грамотности	Учусь учиться	Рольевые навыки	Уровни культуры
<ul style="list-style-type: none">- Социо-гуманитарные- Естественно-научные- Точные- Искусство	<ul style="list-style-type: none">- Когнитивные- Социальные- Эмоциональные	<ul style="list-style-type: none">- Информационная грамотность- Разработка продуктов- Безопасность- Коммуникация и сотрудничество	<ul style="list-style-type: none">- Финансы и бизнес- Устойчивое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Учусь мыслить- Учусь действовать- Учусь взаимодействовать	<ul style="list-style-type: none">- Я — личность- Я — семья- Я — группа- Я — общество- Я — государство- Я — профессионал- Я — досуг	<ul style="list-style-type: none">- Я успешен- Мы успешны- Делаем мир лучше



- 1) постепенная передача ответственности учащимся за их обучение;
- 1) ориентация на достижение конкретного результата;
- 2) концепция непрерывного развития и самосовершенствования;
- 3) наличие выбора и права голоса у учащихся в академических и неакадемических вопросах;
- 4) смещение роли учителя с «транслятора» знаний на роль координатора, консультанта.
- 5) прозрачность (открытость) образовательных процессов;
- 6) технология полного усвоения знаний;
- 7) технология разноуровневого обучения;
- 8) гибкий подход к использованию учебного времени и способам достижения цели;
- 9) сбор и анализ данных о персональном развитии ученика.

Без Цифровой платформы	С Цифровой платформой
<p>Детям скучно и неинтересно учиться. Уроки кажутся несвязанными с реальной жизнью.</p>	<p>Можно лично выбирать цели и интересный открытый контент. Видно, как задания влияют на рост навыков и владение инструментами. Задания развивают общеприменимые гибкие и цифровые навыки.</p>
<p>Учителя перегружены отчетностью, у них нет времени на развитие.</p>	<p>Уходит меньше времени на проверку заданий и подготовку к урокам. Автоматизируется внутренняя отчетность по образовательному процессу. Платформа учит практическим техникам и предоставляет среду для реализации.</p>
<p>Школы перегружены отчетностью, не могут найти и привлечь учителей, не довольны уровнем подготовки учителей.</p>	<p>Автоматизируется внутренняя отчетность по образовательному процессу. Школы современнее и привлекательнее для молодых учителей. Школа получает HR-цикл Сбербанка для найма и развития педагогов.</p>
<p>Родители в постоянной тревоге за своего ребёнка.</p>	<p>Родители получают оперативную и применимую обратную связь.</p>

*В новом
учебным
годом!*

